

Delft trekt meer docenten aan in het bètatechniekonderwijs

Delft wil de proeftuin van Nederland zijn als het gaat om een integrale aanpak van het bèta-docententekort. Gemeente Delft en de Technische Universiteit Delft hebben op 21 april een samenwerkingsovereenkomst ondertekend om dit complexe vraagstuk aan te pakken. In het plan gaat het niet alleen om het aantrekken en behouden van onderwijstalent, maar ook over opleiden en begeleiden van docenten in scholen.

Initiatiefnemer en community-manager Renée Prins van het Onderwijs Netwerk Zuid-Holland is opgelucht dat het probleem integraal wordt aangepakt. *“Vanuit het Onderwijsnetwerk zijn we al langer bezig met dit vraagstuk. Het is niet iets wat alleen vanuit het onderwijs kan worden opgelost. Het vraagt om een samenwerking tussen bedrijfsleven, overheid en onderwijs.”*

Dat er een tekort is ontstaan aan docenten is waarschijnlijk niemand ontgaan. Voor mensen met een bèta- of techniekopleiding geldt daarbij dat ook de arbeidsmarkt aan hen trekt. Dat zorgt voor zorgelijke vooruitzichten. De prognose is dat er in 2023 585 Fte tekort is aan docenten in de bètavakken in Zuid-Holland.

Prof Dr. Rob Mudde van de Technische Universiteit Delft ziet het als iets waar iedereen last van zou kunnen krijgen. *“Technologie dringt door in al onze sectoren. In onze complexe maatschappij zijn zowel grote als kleinere raderen onmisbaar. Daar hoort goed techniekonderwijs bij op alle niveua's. Dat kan niet zonder goed opgeleide docenten in het bètadomein.”*

Het toegang hebben tot technisch talent is één van de unique selling points waarom bedrijven zich willen vestigen in Delft. Onvoldoende vaktechnische docenten is daarom nu en de komende jaren een acuut probleem. Het heeft op langere termijn gevolgen voor de beschikbaarheid van technisch talent en voor de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Monique Martens van Gemeente Delft noemt het initiatief van groot belang bij het realiseren van de ambities van Delft. *“Onderwijs is een belangrijk middel om er voor te zorgen dat er voldoende technisch talent wordt opgeleid voor de Delftse arbeidsmarkt. Met alle plannen in Delft om zich in de gehele techniek-keten te profileren kan gebrek aan docenten een kritisch knelpunt worden.”*

Programmamaker Jaqueline de Boer van het Stanislas-college weet als teamleider als geen ander wat er voor nodig is om de vacatures voor de praktijkvakken gevuld te krijgen. *“Voor een beroepsgericht vak heb je praktijkmensen nodig. Dezelfde mensen die overvraagd worden door de arbeidsmarkt. Daarom doen wij ervaring op met het*

begeleiden van hybride docenten. Docenten die naast een onderwijsbaan ook in het bedrijfsleven werkzaam zijn." Jaqueline de Boer zal deze ervaring als programmamaker meteen in kunnen zetten, niet alleen voor het Stanislas College, maar voor de hele regio.

Naast de TU Delft zijn ook het mbo (ROC Mondriaan) en het hbo (De Haagse Hogeschool) betrokken. Vanuit deze opleidingen zullen studenten in het kader van hun opleiding ervaring voor de klas opdoen. De pedagogische en didactische begeleiding zal plaatsvinden met partners die deze expertise al in huis hebben: Lucas Academie, De Rode Loper, Technolab Leiden. Hybride Techniek Opleiders van Wij Techniek, Minor Educatie. In het plan wordt verder samengewerkt met Sterk Techniek Onderwijs Haaglanden.